|  |  |
| --- | --- |
|  | **INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUAZAPAWA** |
| *“Comprometidos con la Calidad y la Formación Integral"* |
| **GUÍA DE APRENDIZAJE** | I BIMESTRE, 2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grado | Décimo | Asignatura | Estadística |
| Intensidad Horaria Semanal/Total | 1/10 | Docente |  |

# INTRODUCCIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia Conceptual** |  |
| **Competencia Procedimental** |  |
| **Competencia Actitudinal** |  |
| **Ambientes, recursos y materiales** |  |
| **Niveles de desempeño** | **Ejes Temáticos** | **Estrategias y Actividades Pedagógicas** | **Medios de Evaluación** |
| **B.** **A.** **S.**  |  | **AD:** **ACT:**.**ACC:** | **Conceptual:**  |
| **Procedimental:**. |
|  | **AI:** **ACC:**  | **Conceptual:**  |
| **Procedimental:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ACT:** **AD:** | **Conceptual:** |
|  | **ACC:**  | **Procedimental:**  |

# Glosario

**Bibliografía y recursos digitales**

|  |
| --- |
| **Plan de refuerzo** |
| **Etapa de diagnóstico** |  |
| **Etapa de conceptualización y consulta** |  |
| **Etapa de evaluación** |  |

|  |
| --- |
| **Plan de profundización** |
| **Etapa de diagnóstico** |  |
| **Etapa de conceptualización y consulta** |  |
| **Etapa de evaluación** |  |

# CLASIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS

**Actividades de Contextualización (ACT):** son actividades introductorias de motivación, encaminadas a comunicar el contexto en el que se desarrollará el proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Actividades de Diagnóstico (AD):** son actividades encaminadas a valorar el estado actual del estudiante respecto a la consecución de los objetivos y de las competencias propias del área, antes de avanzar en el quehacer académico.

**Actividades Conceptuales (ACC):** son actividades relacionadas con el estudio de saberes culturales, sociales, políticos, económicos, científicos, tecnológicos que se consideran esenciales para la formación del estudiante en el área específica.

**Actividades Investigativas (AI):** son actividades experimentales, orientadas a la confrontación de los saberes abordados en el área con las ideas previas del estudiante, con la realidad circundante y con las ideas de quienes hacen parte del acto educativo.

**Actividades Formativas (AF):** son consideradas como tales todas las actividades extracurriculares que demandan la presencia y el acompañamiento docente en espacios diversos a los propios del área que se orienta.

**Dirección de curso:** siempre que se realice dirección de curso, el docente debe consignar las actividades desarrolladas durante dicho espacio y, puesto que se trata de una actividad formativa, la clasificación correspondiente es AF.

# MEDIOS DE EVALUACIÓN:

**Conceptual:** se refiere a los medios a los que recurre el docente para evaluar el saber de un estudiante y las acciones mediante las cuales demuestra la capacidad de relacionar objetos, hechos y símbolos, o conjuntos de estos, que tienen características comunes.

**Procedimental:** se refiere a los medios a los que recurre el docente para evaluar el hacer de un estudiante, es decir, su capacidad de ejecutar acciones ordenadas para la consecución de una meta. En este orden, realizar procedimientos significa descubrir la capacidad de saber hacer, de saber actuar de manera eficaz y de aplicar correctamente los conocimientos.

**Actitudinal:** se refiere a los medios autoevaluativos, coevaluativos y heteroevaluativos a los que recurre el docente para evaluar el saber actuar y valorar del estudiante o el saber ser y estar en el mundo, gracias a las herramientas que la asignatura le brinda.

# OTRAS CONVENCIONES:

**B.** Básico

**A.** Alto

**S.** Superior